

PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 2.º ano

Proposta Hypatiamat

Ano letivo 2017/2018



hypat  aMAT

PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 2.º ano

Ano letivo 2017/2018

<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações • Geometria e medida • Organização e tratamento de dados 	<p>1º Período (Aulas previstas: ???)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de avaliação diagnóstica • Fichas de avaliação formativa • Registos • Ficha de avaliação intermédia • Observação direta • Participação e empenho
<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações • Geometria e medida • Organização e tratamento de dados 	<p>2º Período (Aulas previstas: ???)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação formativa • Registos • Ficha de avaliação intermédia • Observação direta • Participação e empenho
<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações • Geometria e medida • Organização e tratamento de dados 	<p>3º Período (Aulas previstas: ???)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação formativa • Registos • Ficha de avaliação intermédia • Observação direta • Participação e empenho

1º Período		setembro/outubro
Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Ação a Desenvolver
Geometria e medida - Tempo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler e interpretar horários. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir o horário da turma.
Números e Operações - Números naturais - Regularidades - Operações com números naturais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas. ✓ Usar processos organizados de contagem. ✓ Ser capaz de usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Efetuar cálculos mentalmente ou usando a calculadora. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar números até 20. ✓ Ler e escrever números. ✓ Estender as regras de construção dos numerais. ✓ Identificar números até 100. ✓ Realizar contagens progressivas e regressivas. ✓ Efetuar contagens de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10. ✓ Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. ✓ Utilizar a simbologia $>$, $<$ e $=$. ✓ Compor e decompor números. ✓ Ler e escrever números por ordem crescente e decrescente. ✓ Utilizar os sinais “+” e “-”. ✓ Subtrair e adicionar fluentemente números naturais até 20. ✓ Realizar adições e subtrações utilizando a representação horizontal até 100.
Geometria e Medida - Figuras geométricas - Tempo: Calendários	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer sólidos geométricos. ✓ Identificar formas geométricas simples no plano. ✓ Realizar construções geométricas simples, assim como identificar propriedades de figuras geométricas. ✓ Ler e interpretar calendários. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazer e desfazer construções. ✓ Reconhecer e representar figuras geométricas. ✓ Investigar propriedades dos sólidos geométricos. ✓ Comparar objetos segundo as suas características. ✓ Ler e interpretar calendários em diferentes representações.
Organização e tratamento de dados - Representação de conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolher e organizar dados relativos a uma situação para os representar em diagramas. ✓ Ler e interpretar diagramas. ✓ Intersetar e reunir conjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer e agrupar elementos comuns a dois conjuntos (critérios de interseção). ✓ Reconhecer propriedades comuns aos elementos de dois conjuntos (critérios de reunião). ✓ Construir e interpretar diagramas de Venn. ✓ Organizar conjuntos de dados em diagramas de Carroll. ✓ Ler, explorar e interpretar informação em diagramas.
Números e Operações - Números Naturais - Regularidades - Operações com números naturais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar e usar numerais ordinais até ao 10º (décimo); ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas. ✓ Usar processos organizados de contagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usar adequadamente vocabulário correspondente aos numerais ordinais até ao 10º (décimo). ✓ Estender as regras de construção de numerais até 200. ✓ Subtrair e adicionar dois números naturais até 200, utilizando a representação horizontal do cálculo.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ser capaz de usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Efetuar cálculos mentalmente ou usando a calculadora. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar e comparar. ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adicionar ou subtrair mentalmente números naturais até ao 200.
<p>Geometria e Medida - Figuras geométricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer sólidos geométricos. ✓ Identificar formas geométricas simples no plano. ✓ Realizar construções geométricas simples, assim como identificar propriedades de figuras geométricas. ✓ Distinguir poliedros de não poliedros. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigar propriedades dos sólidos geométricos. ✓ Comparar objetos, fazendo classificações. ✓ Reconhecer atributos geométricos e não geométricos de um objeto. ✓ Reconhecer sólidos que têm apenas superfícies planas (poliedros) e sólidos com superfícies curvas (não poliedros).
<p>ATIVIDADES TRANSVERSAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procurar e explorar padrões em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações. ✓ Dar sentido a problemas e ser capaz de encontrar estratégias para a sua resolução. ✓ Discutir com os outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar sequências. ✓ Investigar regularidades. ✓ Resolver problemas. ✓ Discutir e comparar com os outros diferentes estratégias usadas na resolução de problemas. ✓ Usar uma linguagem adequada, escrita e oral, para comunicar ideias matemáticas.

1º Período		novembro
Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Ação a Desenvolver
Números e Operações - Números naturais - Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas. ✓ Usar processos organizados de contagem. ✓ Ser capaz de usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Efetuar cálculos mentalmente ou usando a calculadora. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar e comparar. ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estender as regras de construção de numerais até 1000. ✓ Ler e escrever números. ✓ Ler e escrever números por ordem crescente e decrescente. ✓ Realizar contagens progressivas e regressivas. ✓ Compor e decompor números. ✓ Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. ✓ Completar sequências. ✓ Investigar regularidades. ✓ Realizar adições e subtrações utilizando a representação horizontal. ✓ Realizar estimativas.
Geometria e Medida - Dinheiro - Figuras geométricas - Área: figuras equivalentes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer e relacionar as moedas e notas do euro. ✓ Contar em euros e cêntimos. ✓ Reconhecer e representar formas geométricas. ✓ Identificar linhas curvas e linhas retas. ✓ Distinguir linhas poligonais de linhas não poligonais e polígonos de figuras planas não poligonais. ✓ Reconhecer figuras equivalentes por composição/decomposição. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer e relacionar as moedas e notas do euro. ✓ Contar dinheiro. ✓ Identificar linhas retas e linhas curvas. ✓ Usar peças do tangram e/ou outros materiais para construir triângulos e quadriláteros. ✓ Usar peças do tangram e/ou outros materiais para construir figuras equivalentes.
Organização e tratamento de dados - Representação de conjuntos - Representação de dados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolher e organizar dados relativos a uma situação para os representar de modos adequados. ✓ Ler e interpretar tabelas e pictogramas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolher dados e organizá-los em diagramas de Venn e de Carroll. ✓ Organizar dados em tabelas. ✓ Construir pictogramas e interpretar informação em dados organizados.
ATIVIDADES TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procurar e explorar padrões em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações. ✓ Dar sentido a problemas e ser capaz de encontrar estratégias para a sua resolução. ✓ Discutir com os outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar sequências. ✓ Investigar regularidades. ✓ Resolver problemas. ✓ Discutir e comparar com os outros diferentes estratégias usadas na resolução de problemas. ✓ Usar uma linguagem adequada, escrita e oral, para comunicar ideias matemáticas.

1º Período		dezembro
Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Ação a Desenvolver
Números e Operações -Números naturais -Regularidades - Operações com números naturais; - Sistema de numeração decimal.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar e usar numerais ordinais até ao vigésimo; ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas. ✓ Usar processos organizados de contagem. ✓ Ser capaz de usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Efetuar cálculos mentalmente ou usando a calculadora. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar e comparar. ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usar adequadamente vocabulário correspondente aos numerais ordinais até ao 20º (vigésimo); ✓ Identificar números até 1000; ✓ Ler e representar qualquer número natural acima de 200, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem. ✓ Realizar contagens progressivas e regressivas; ✓ Compor e decompor números; ✓ Completar sequências; ✓ Investigar regularidades; ✓ Realizar adições e subtrações utilizando a representação horizontal; ✓ Adicionar e subtrair números naturais. ✓ Adicionar ou subtrair mentalmente números acima de 200.
Geometria e Medida - Figuras geométricas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer figuras geométricas simples. ✓ Distinguir linhas poligonais de linhas não poligonais e polígonos de figuras planas não poligonais. ✓ Classificar polígonos quanto ao número de lados. ✓ Realizar construções geométricas simples e identificar propriedades de figuras geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer propriedades de figuras no plano e fazer classificações. ✓ Classificar polígonos quanto ao número de lados: triângulos, quadriláteros, pentágonos e hexágonos. ✓ Usar diferentes materiais (geoplano, tangram, etc) para construir polígonos com um dado número de lados.
Organização e tratamento de dados - Representação de conjuntos - Representação de dados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolher e organizar dados relativos a uma situação para os representar de modos adequados. ✓ Ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos e pictogramas em diferentes escalas. ✓ Construir gráficos de pontos. ✓ Formular questões e recolher dados, registando-os através de gráficos de pontos. ✓ Organizar dados em tabelas. ✓ Ler, explorar e interpretar informação apresentada em tabelas, respondendo e formulando novas questões.
ATIVIDADES TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Procurar e explorar padrões em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações. • Dar sentido a problemas e ser capaz de encontrar estratégias para a sua resolução. • Discutir com os outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar sequências. ✓ Investigar regularidades. ✓ Resolver problemas. ✓ Discutir e comparar com os outros diferentes estratégias usadas na resolução de problemas. ✓ Usar uma linguagem adequada, escrita e oral, para comunicar ideias matemáticas.

2º Período		janeiro
Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Ação a Desenvolver
Números e Operações - Números naturais - Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas. ✓ Usar processos organizados de contagem. ✓ Ser capaz de usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Efetuar cálculos mentalmente ou usando a calculadora. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar e comparar. ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler e representar números até 1000. ✓ Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número. ✓ Compor números. ✓ Realizar contagens progressivas e regressivas. ✓ Compreender o valor posicional de um dígito no sistema de numeração decimal. ✓ Comparar e ordenar números. ✓ Representar números na reta numérica. ✓ Realizar estimativas. ✓ Adicionar e subtrair números naturais. ✓ Investigar regularidades em sequências. ✓ Elaborar sequências de números segundo uma dada lei de formação.
Geometria e Medida - Dinheiro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contar dinheiro. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contar dinheiro. ✓ Compor uma dada quantia de diferentes formas.
Números e Operações -Números naturais -Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas. ✓ Usar processos organizados de contagem. ✓ Ser capaz de usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Efetuar cálculos mentalmente ou usando a calculadora. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. ✓ Resolver problemas envolvendo situações multiplicativas e partitivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplicar números naturais. ✓ Efetuar divisões exatas de números naturais. ✓ Resolver problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas no sentido aditivo e combinatório. ✓ Reconhecer padrões para a construção de tabuadas da multiplicação.

<p>Geometria e Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas - Localização e orientação no espaço 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer propriedades de figuras geométricas. ✓ Classificar figuras geométricas. ✓ Situar-se no espaço em relação aos outros e aos objetos, e relacionar objetos segundo a sua posição no espaço. ✓ Realizar e representar diferentes itinerários. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer propriedades de figuras no plano e fazer classificações. ✓ Reconhecer propriedades dos quadriláteros e classifica-los (retângulo, quadrado, losango). ✓ Resolver problemas envolvendo a visualização e a compreensão relações espaciais. ✓ Comparar e descrever sólidos geométricos, identificando semelhanças e diferenças. ✓ Realizar e representar diferentes itinerários ligando os mesmos pontos (inicial e final) e utilizando pontos de referência. ✓ Resolver problemas.
<p>Números e operações</p> <ul style="list-style-type: none"> Números naturais - Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas. ✓ Usar processos organizados de contagem. ✓ Ser capaz de usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Efetuar cálculos mentalmente ou usando a calculadora. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. ✓ Resolver problemas envolvendo situações multiplicativas e partitivas. ✓ Compreender e ser capaz de usar as propriedades da multiplicação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a multiplicação nos sentidos aditivo e combinatório. ✓ Utilizar os sinais "x, ÷" na representação horizontal do cálculo. ✓ Compreender, construir e memorizar progressivamente as tabuadas da multiplicação.
<p>ATIVIDADES TRANSVERSAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procurar e explorar padrões em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações. ✓ Dar sentido a problemas e ser capaz de encontrar estratégias para a sua resolução. ✓ Discutir com os outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar sequências. ✓ Investigar regularidades ✓ Resolver problemas. ✓ Discutir e comparar com os outros diferentes estratégias usadas na resolução de problemas. ✓ Usar uma linguagem adequada, escrita e oral, para comunicar ideias matemáticas.

2º Período		fevereiro
Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Ação a Desenvolver
Geometria e medida - Medida: Distância e comprimento - Figuras geométricas: figuras com eixo de simetria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a noção de distância e comprimento. ✓ Procurar e explorar padrões geométricos. ✓ Utilizar a visualização e o raciocínio espacial na análise de situações. ✓ Reconhecer e construir figuras com eixo de simetria. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar estratégias para comparar comprimentos e distâncias. ✓ Identificar numa grelha quadriculada pontos equidistantes de um dado ponto. ✓ Completar figuras planas de modo que fiquem simétricas relativamente a um eixo previamente fixado, utilizando dobragens, papel vegetal, recorte. ✓ Identificar no plano figuras simétricas em relação a um eixo.
Números e operações Números naturais - Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas. ✓ Usar processos organizados de contagem. ✓ Ser capaz de usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Efetuar cálculos mentalmente ou usando a calculadora. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. ✓ Resolver problemas envolvendo situações multiplicativas, partitivas e de medida. ✓ Compreender e ser capaz de usar as propriedades da multiplicação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler e representar números. ✓ Compreender o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal. ✓ Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número. ✓ Comparar e ordenar números. ✓ Compor e decompor números; Utilizar a simbologia $>$, $<$, $=$. ✓ Descodificar o sistema de numeração decimal. ✓ Adicionar e subtrair utilizando a representação horizontal e recorrendo a estratégias de cálculo mental e escrito. ✓ Compreender a multiplicação nos sentidos aditivo e combinatório e a divisão nos sentidos partitivo e de medida. ✓ Utilizar os sinais "\times, \div" na representação horizontal do cálculo. ✓ Compreender, construir e memorizar progressivamente as tabuadas da multiplicação. ✓ Elaborar sequências de números segundo uma dada lei de formação e investigar regularidades em sequências e em tabelas de números.
Organização e tratamento de dados - Representação de conjuntos - Representação de dados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolher e organizar dados relativos a uma situação e para os representar de modos adequados. ✓ Ler, interpretar e organizar dados em tabelas e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formular questões e recolher dados registando-os através de sistemas de contagem gráfica (tally charts) e de gráficos de pontos. ✓ Ler, explorar e interpretar informação (apresentado em tabelas de frequências, pictogramas) respondendo a questões.
Números e operações Números naturais - Regularidades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a multiplicação nos sentidos aditivo e combinatório. ✓ Utilizar o sinal "\times" na representação horizontal do cálculo;

<p>- Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usar processos organizados de contagem. ✓ Ser capaz de usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Efetuar cálculos mentalmente ou usando a calculadora. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. ✓ Resolver problemas envolvendo situações multiplicativas, partitivas e de medida. ✓ Compreender e ser capaz de usar as propriedades da multiplicação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender, construir e memorizar progressivamente as tabuadas da multiplicação. ✓ Compreender a divisão nos sentidos partitivo e de medida; ✓ Utilizar o sinal “÷” na representação horizontal do cálculo; ✓ Compreender as relações entre as operações adição, subtração, multiplicação e divisão. ✓ Resolver problemas utilizando diferentes estratégias que relacionem as operações.
<p>Geometria e Medida - Localização e orientação no espaço</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situar-se no espaço em relação aos outros e aos objetos, e relacionar objetos segundo a sua posição no espaço. ✓ Realizar e representar diferentes itinerários. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar e representar diferentes itinerários ligando os mesmos pontos (inicial e final) e utilizando pontos de referência. ✓ Realizar voltas inteiras, meias voltas, quartos de volta, viragens à direita e à esquerda. ✓ Resolver problemas.
<p>Números e operações Números naturais -Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. ✓ Resolver problemas envolvendo situações multiplicativas, partitivas e de medida. ✓ Compreender e ser capaz de usar as propriedades da multiplicação. ✓ Dividir a unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar a metade, a terça parte, a quarta parte, a décima parte e outras partes da unidade e representá-las na forma de fração. ✓ Compreender e usar os operadores: dobro, triplo, quádruplo e quádruplo e relacioná-los, respetivamente com a metade, a terça parte, a quarta parte e a quinta parte.
<p>ATIVIDADES TRANSVERSAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procurar e explorar padrões em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações. • Dar sentido a problemas e ser capaz de encontrar estratégias para a sua resolução. • Discutir com os outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar sequências. ✓ Investigar regularidades. ✓ Resolver problemas. ✓ Discutir e comparar com os outros diferentes estratégias usadas na resolução de problemas. ✓ Usar uma linguagem adequada, escrita e oral, para comunicar ideias matemáticas.

2º Período		março
Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Ação a Desenvolver
Números e operações Números naturais - Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usar processos organizados de contagem. ✓ Compreender o sistema de numeração decimal. ✓ Multiplicar números naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigar irregularidades em tabelas de números; ✓ Resolver problemas. ✓ Compreender construir e memorizar progressivamente as tabuadas da multiplicação.
Geometria e medida - Figuras geométricas - Medida: distância e comprimento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer e construir figuras com eixo de simetria. ✓ Reconhecer propriedades de figuras geométricas. ✓ Classificar figuras geométricas. ✓ Compreender o conceito de comprimento. ✓ Medir comprimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar figuras planas de modo que fiquem simétricas relativamente a um eixo previamente fixado, utilizando dobragens, papel vegetal, recorte. ✓ Identificar no plano figuras simétricas em relação a um eixo. ✓ Classificar triângulos quanto aos lados: isósceles (em particular equiláteros) e escalenos. ✓ Compreender a noção de comprimento. ✓ Compreender o que é uma unidade de medida e o que é medir. ✓ Realizar medições utilizando unidades de medida não convencionais. ✓ Comparar e ordenar comprimentos. ✓ Realizar medições utilizando unidades de medida convencionais. ✓ Estimar comprimentos.
Organização e tratamento de dados - Representação de conjuntos - Representação de dados Números e operações Números naturais - Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal. - Números racionais não negativos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolher e representar conjuntos de dados. ✓ Interpretar representações de conjuntos de dados. ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. ✓ Resolver problemas envolvendo situações multiplicativas, partitivas e de medida. ✓ Dividir a unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler, explorar e interpretar informação apresentada em tabelas e gráficos respondendo a questões. ✓ Registrar dados através de gráficos de pontos. ✓ Organizar os dados em tabelas. ✓ Resolver problemas. ✓ Identificar a metade, a terça parte, a quarta parte, a décima parte e outras partes da unidade e representá-las na forma de fração. ✓ Compreender e usar os operadores: dobro, triplo, quádruplo e quádruplo e relacioná-los, respetivamente com a metade, a terça parte, a quarta parte e a quinta parte. ✓ Reconhecer e usar as partes da unidade em situações do dia-a-dia.

ATIVIDADES TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procurar e explorar padrões em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações. ✓ Dar sentido a problemas e ser capaz de encontrar estratégias para a sua resolução. ✓ Discutir com os outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar seqüências. ✓ Investigar regularidades ✓ Resolver problemas. ✓ Discutir e comparar com os outros diferentes estratégias usadas na resolução de problemas. ✓ Usar uma linguagem adequada, escrita e oral, para comunicar ideias matemáticas.
--------------------------------	--	---

3º Período		abril
Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Ação a Desenvolver
Números e operações Números naturais - Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar, bem como estar apto para usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender o sistema de numeração decimal. ✓ Adicionar, subtrair e multiplicar números naturais. ✓ Compreender, construir e memorizar progressivamente as tabuadas da multiplicação. ✓ Investigar regularidades.
Geometria e medida - Medida: Perímetro e área	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender os conceitos de perímetro. ✓ Compreender os conceitos de área. ✓ Medir áreas usando unidades não convencionais. ✓ Estar apto para utilizar conhecimentos sobre estes conceitos na resolução e formulação de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determinar o perímetro de figuras usando unidades não convencionais. ✓ Compreender a noção de área. ✓ Comparar e ordenar áreas. ✓ Medir áreas usando unidades não convencionais. ✓ Resolver problemas.
Números e operações Números naturais - Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas. ✓ Usar processos organizados de contagem. ✓ Ser capaz de usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Efetuar cálculos mentalmente ou usando a calculadora. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Dar sentido a problemas numéricos e reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução. ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. ✓ Resolver problemas envolvendo situações multiplicativas, partitivas e de medida. ✓ Compreender e ser capaz de usar as propriedades da multiplicação. ✓ Reconhecer a plausibilidade das soluções e estar apto a estimar resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender, construir e memorizar progressivamente as tabuadas da multiplicação. ✓ Investigar regularidades. ✓ Estimar somas e diferenças.
Organização e tratamento de dados - Representação de conjuntos - Representação de dados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolher e representar conjuntos de dados. ✓ Interpretar representações de conjuntos de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizar dados em tabelas. ✓ Ler tabelas de frequência absolutas e gráficos de barras. ✓ Construir gráficos de barras. ✓ Formular questões e recolher dados, registando-os através de gráficos de barras. ✓ Ler, explorar e interpretar informação apresentada em gráficos de barras, respondendo a questões formulando novas questões.

<p>ATIVIDADES TRANSVERSAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procurar e explorar padrões em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações. ✓ Dar sentido a problemas e ser capaz de encontrar estratégias para a sua resolução. ✓ Discutir com os outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar sequências. ✓ Investigar regularidades. ✓ Resolver problemas. ✓ Discutir e comparar com os outros diferentes estratégias usadas na resolução de problemas. ✓ Usar uma linguagem adequada, escrita e oral, para comunicar ideias matemáticas.
--------------------------------	--	--

3º Período		maio
Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Ação a Desenvolver
Geometria e medida - Volume e capacidade - Massa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Decompor sólidos em cubos de arestas iguais. ✓ Compreender a noção de volume. ✓ Medir volumes em unidades não convencionais. ✓ Medir capacidades em unidades não convencionais. ✓ Compreender a noção de massa e realizar medições utilizando unidades não convencionais. ✓ Compreender o sistema internacional de unidades. ✓ Efetuar medições e estimativas em situações diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer sólidos equidecomponíveis. ✓ Compreender a noção de volume. ✓ Medir volumes de sólidos. ✓ Compreender a noção de capacidade. ✓ Comparar, ordenar e estimar capacidades. ✓ Compreender a noção de massa. ✓ Comparar, ordenar e estimar massas. ✓ Realizar medições utilizando unidades de medida não convencionais. ✓ Resolver problemas.
Números e operações Números naturais - Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Estar apto para usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Resolver problemas envolvendo situações multiplicativas, partitivas e de medida. ✓ Compreender as relações entre as operações. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender o sistema de numeração decimal. ✓ Reconhecer situações envolvendo a divisão. ✓ Compreender a divisão nos sentidos partitivo e de medida. ✓ Utilizar o sinal "÷" na representação horizontal do cálculo. ✓ Compreender as relações entre as operações adição, subtração, multiplicação e divisão. ✓ Resolver problemas.
Números e operações Números naturais -Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal. - Números racionais não negativos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. ✓ Dividir a unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar a metade, a terça parte, a quarta parte, a décima parte e outras partes da unidade e representá-las na forma de fração. ✓ Compreender e usar os operadores: dobro, triplo, quádruplo e quádruplo e relacioná-los, respetivamente com a metade, a terça parte, a quarta parte e a quinta parte. ✓ Resolver problemas.
Geometria e Medida - Dinheiro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar as notas e moedas. ✓ Relacionar as moedas como representando partes do euro (dividir a unidade). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compor uma dada quantia de diferentes formas. ✓ Reconhecer as partes do euro e as moedas que as representam.
Organização e tratamento de dados - Representação de conjuntos - Representação de dados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolher e representar conjuntos de dados. ✓ Interpretar representações de conjuntos de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler tabelas de frequência absolutas e gráficos de barras. ✓ Construir gráficos de barras. ✓ Formular questões e recolher dados, registando-os através de gráficos de barras. ✓ Ler, explorar e interpretar informação apresentada em gráficos de barras, respondendo a questões formulando novas questões.

ATIVIDADES TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Procurar e explorar padrões em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações. • Dar sentido a problemas e ser capaz de encontrar estratégias para a sua resolução. • Discutir com os outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar sequências. ✓ Investigar regularidades. ✓ Resolver problemas. ✓ Discutir e comparar com os outros diferentes estratégias usadas na resolução de problemas. ✓ Usar uma linguagem adequada, escrita e oral, para comunicar ideias matemáticas.
--------------------------------	--	--

3º Período		junho
Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Ação a Desenvolver
Geometria e medida - Volume e capacidade - Massa - Tempo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender o processo de medição e estar apto a fazer medições e estimativas em situações diversas do quotidiano utilizando instrumentos apropriados. ✓ Identificar a hora, meia hora e o quarto-de-hora. ✓ Relacionar entre si hora, dia, semana, mês e ano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer instrumentos de medida. ✓ Medir capacidades usando o litro. ✓ Medir massas usando o quilograma. ✓ Estabelecer relações entre fatos e ações que envolvam noções temporais e reconhecer o carácter cíclico de certos fenómenos e atividades. ✓ Relacionar entre si hora e dia. ✓ Identificar a hora, meia hora e o quarto-de-hora. ✓ Relacionar entre si hora, dia, semana, mês e ano.
Números e operações Números naturais - Regularidades - Operações com números naturais - Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer os números inteiros e as formas diferentes de os representar e relacionar. ✓ Estar apto para usar as propriedades das operações em situações concretas, em especial quando aquelas facilitam a realização de cálculos. ✓ Resolver problemas envolvendo situações multiplicativas, partitivas e de medida. ✓ Compreender as relações entre as operações. ✓ Compreender o sistema de numeração de posição. ✓ Dividir a unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender o sistema de numeração decimal. ✓ Reconhecer situações envolvendo a divisão. ✓ Compreender a divisão nos sentidos partitivo e de medida. ✓ Utilizar o sinal “÷” na representação horizontal do cálculo. ✓ Compreender as relações entre as operações adição, subtração, multiplicação e divisão. ✓ Resolver problemas. ✓ Identificar a metade, a terça parte, a quarta parte, a décima parte e outras partes da unidade e representá-las na forma de fração. ✓ Compreender e usar os operadores: dobro, triplo, quádruplo e quádruplo e relacioná-los, respetivamente com a metade, a terça parte, a quarta parte e a quinta parte.
ATIVIDADES TRANSVERSAIS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procurar e explorar padrões em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações. ✓ Dar sentido a problemas e ser capaz de encontrar estratégias para a sua resolução. ✓ Discutir com os outros e comunicar descobertas e ideias matemáticas através do uso de uma linguagem, escrita e oral, não ambígua e adequada à situação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar sequências. ✓ Investigar regularidades. ✓ Resolver problemas. ✓ Discutir e comparar com os outros diferentes estratégias usadas na resolução de problemas. ✓ Usar uma linguagem adequada, escrita e oral, para comunicar ideias matemáticas.