

Tarefas de exames

Ângulos – I

**Conceitos de ângulo e de amplitude.
Classificações de ângulos.**

Neste caderno de apoio, encontras alguns exemplos de tarefas de exames de países como Portugal, Austrália, Espanha, Inglaterra, entre outros.

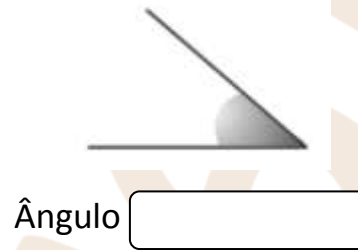
Para as tarefas aqui apresentadas existem propostas de resolução detalhadas no sítio do Hypatiamat (<http://www.hypatiamat.com>). Para acederes à proposta de resolução de cada tarefa tens de anotar o respetivo código (por exemplo, [271122]) e introduzi-lo ou procurá-lo na secção “quero resolver”, disponível em http://www.hypatiamat.com/escritorio/quero_resolver_exercicios_de.php.

Para consolidares e autoavaliares os teus conhecimentos, poderás encontrar ainda, nesta mesma secção, mais tarefas de exames nacionais e internacionais assim como muitas outras, elaboradas pela equipa do Hypatiamat.

Bom trabalho.

[1] [271122] e [271123]

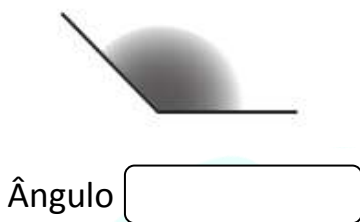
Preenche corretamente cada uma das etiquetas seguintes, usando uma das palavras **raso**, **reto**, **agudo** ou **obtusos**.



Prova Final, 1.º CEB, 1.ª fase, 2013, Portugal

[2] [271124] e [271125]

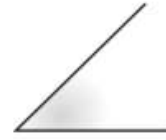
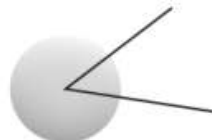
Preenche corretamente cada uma das etiquetas seguintes, usando uma das palavras **raso**, **reto**, **agudo** ou **obtusos**.



Prova Final, 1.º CEB, 2.ª fase, 2013, Portugal

[3] [271126]

Assinala com **x** a opção que apresenta um ângulo agudo, identificado com sombreado.



Prova Final, 1.º CEB, 2015, Portugal

[4] [271120]

Dois amigos olham para o céu e veem os rastros deixados por dois aviões, que aparecem na imagem. Escolhe, entre as seguintes, a classificação de um dos ângulos que formam esses rastros:



Ângulo reto

Ângulo agudo

Ângulo obtuso

Ângulo raso

Adaptado de Evaluación Diagnóstica, 4.º Educación Primaria, 2010/2011, Navarra, Espanha

[5] [271121]

No sinal de aeroporto, reproduzido na figura, a parte dianteira das asas do avião determina com o corpo central do avião:



Ângulo reto

Ângulo agudo

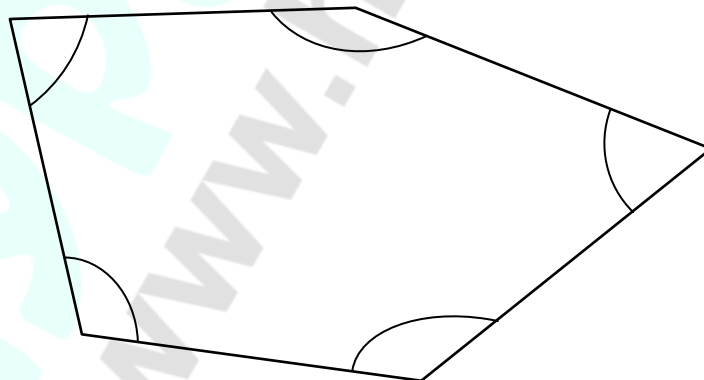
Ângulo obtuso

Ângulo raso

Adaptado de Evaluación Diagnóstica, 4.º Educación Primaria, 2010/2011, Navarra, Espanha

[6] [271119]

Assinala os ângulos cuja amplitude é inferior à de um ângulo reto?



Key Stage 2, 2009, Levels 3-5, Inglaterra

[7] [271164]

Pediram ao João que construa uma bandeira que tenha a seguinte forma: polígono de quatro lados, com 2 ângulos retos, 1 ângulo agudo e um ângulo obtuso.

Escolhe, entre as seguintes, aquela que o João pode escolher para a bandeira?



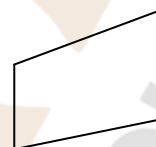
A []



B []



C []



D []

Adaptado de Evaluación Diagnóstica, 4.º Educación Primaria, 2009, Castilla y León, Espanha

[8] [271115]

A qual das tesouras corresponde o ângulo com menor amplitude?



A []



B []



C []



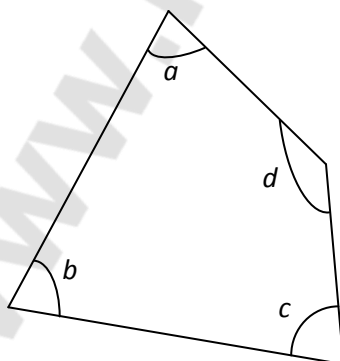
D []

National Assessment Program Literacy and Numeracy, Year 3, 2008, Austrália

[9] [271117]

Observa o quadrilátero.

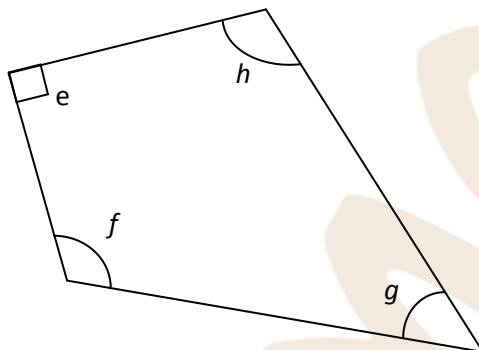
Qual dos ângulos assinalados tem maior amplitude?



Key Stage 3, 3-5, 2006, Inglaterra

[10] [271118]

O ângulo e está assinalado com um pequeno quadrado.
O que é que isso significa com respeito a esse ângulo?



Key Stage 3, 3-5, 2006, Inglaterra

[11] [-----]

O ângulo representado na figura 1 é um ângulo agudo.
Desenha:

- na figura 2, um ângulo reto;
- na figura 3, um ângulo obtuso.

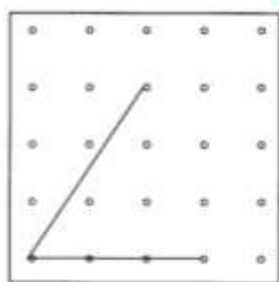


figura 1

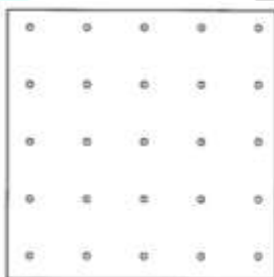


figura 2

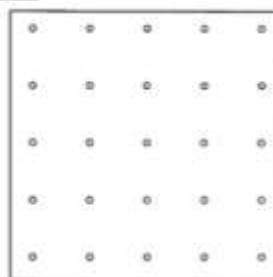


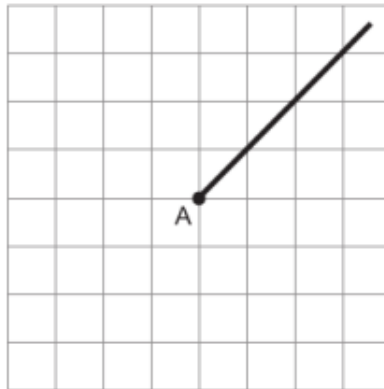
figura 3

Prova de Aferição, 1.º CEB, 2001, Portugal

[12] [-----]

Representa, a lápis, no quadriculado abaixo, uma semirreta com origem em A, de modo a obteres um ângulo reto com a semirreta já desenhada.

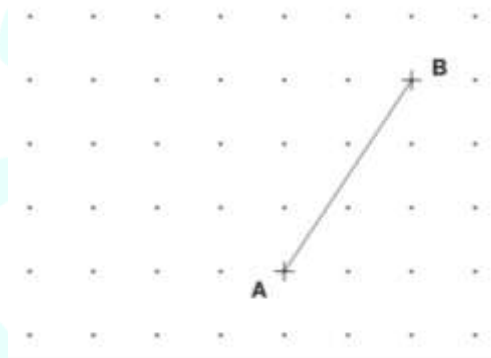
Utiliza a régua.



Prova Final, 1.º CEB, 2015, Portugal

[13] [-----]

Traça uma semirreta com origem A e que passa por um ponto da grelha, de modo a obteres um ângulo reto em que o outro lado seja a semirreta com origem em A e que passa por B.



KEY STAGE 2 2010, Levels 3-5, Inglaterra

