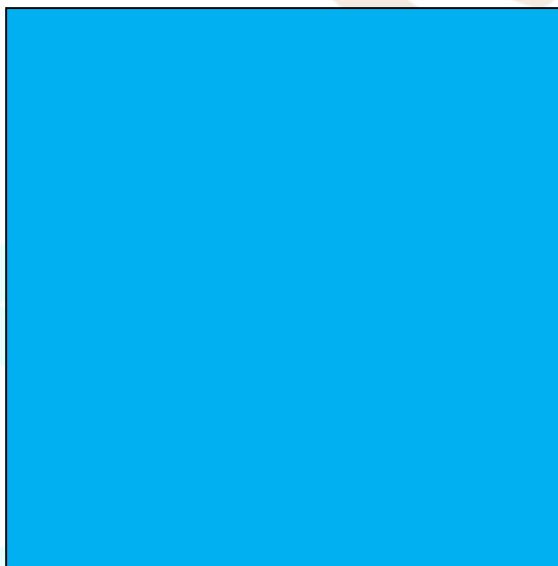


Escola: _____

Nome: _____ N.º: ____ Ano: __ Turma: __

Vamos dividir quadrados ao meio...

1. Recorta o quadrado:



2. Constrói em cartolina (ou papel) um quadrado geometricamente igual a este e recorta-o.

3. Divide esse quadrado em duas partes geometricamente iguais, por uma linha reta e recorta-as.

4. Classifica as figuras que recortaste.

5. Existem várias maneiras de dividir o quadrado em duas partes geometricamente iguais por uma linha reta.

Compara a tua divisão com as dos teus colegas.

6. Juntamente com os teus colegas forma um monte com as *metades* que recortaram.

Numa folha grande de cartolina constrói um painel com figuras formadas do seguinte modo:

Cada figura é construída juntando, sem sobreposição, duas metades retiradas do monte.

7. Desenha, aqui, os *triângulos* e *quadriláteros* que encontraram:

8. As figuras do painel são equivalentes ao quadrado que não cortei, porque _____
