

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_ Ano: \_\_ Turma: \_\_

## PASSAGEIROS PARA O COMBOIO

O Raul é revisor num comboio rápido de longo curso.

O Raul gosta de números e anda sempre a descobrir relações engraçadas.

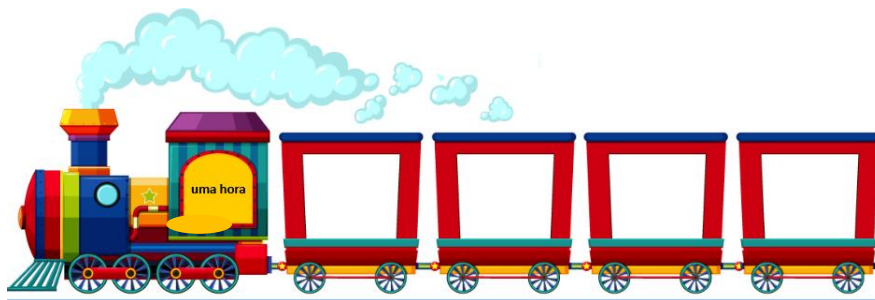
Numa viagem noturna, ao fazer a ronda das carruagens, reparou que:

- havia **4 carruagens** (e apenas 4) com um **número par** de passageiros;
- o número de passageiros de **3 das carruagens** (e só dessas) era **múltiplo de 3**;
- **só 2 carruagens** tinham um número de passageiros **múltiplo de 6**.

1. Qual seria o número **mínimo** de carruagens **com passageiros**, na viagem em que o Raul fez estas observações?

Representa, no esquema do comboio, um número possível de passageiros em cada uma das carruagens ocupadas, **neste caso**.

Serão precisas mais carruagens do que as que estão no esquema?



Explica como pensaste:

2. O Raul acaba de informar que o comboio, além das carruagens que ilustraste em 1, tinha mais **três** carruagens com passageiros.

Encontra um número possível de passageiros, para cada uma delas, **tendo ainda em conta as condições anteriores**:



Explica como pensaste:

3. O Raul contou, ao todo, **125** passageiros no comboio. Depois, pensando bem, achou que devia ter-se enganado na contagem.

E tu, que achas? De acordo com as informações das alíneas anteriores, este número será ou não possível?

SIM

NÃO

Explica como pensaste:

