

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_ Ano: \_\_\_ Turma: \_\_\_

### O MEU NOME DÁ UM PADRÃO!

A **Hypatia** escreveu o seu nome numa grelha, uma letra em cada quadrícula, e repetiu-o tantas vezes até já não haver mais quadrículas.

Depois, pintou com a sua cor favorita todas as quadrículas onde terminava o nome.

Observa: obteve um padrão muito bonito!

H	Y	P	A	T	I	A	H	Y	P
A	T	I	A	H	Y	P	A	T	I
A	H	Y	P	A	T	I	A	H	Y
P	A	T	I	A	H	Y	P	A	T
I	A	H	Y	P	A	T	I	A	H
Y	P	A	T	I	A	H	Y	P	A
T	I	A	H	Y	P	A	T	I	A
H	Y	P	A	T	I	A	H	Y	P
A	T	I	A	H	Y	P	A	T	I
A	H	Y	P	A	T	I	A	H	Y

Procede do mesmo modo e descobre qual é o teu padrão!

Para isso, usa a grelha que te foi entregue.



Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_ Ano: \_\_ Turma: \_\_

### PARTE 1

Compara o teu padrão com os dos teus colegas.

Com a ajuda do teu professor, apresenta as tuas sugestões, ouve as sugestões dos teus colegas e regista as conclusões, para as questões seguintes:

1. Há padrões que são iguais, embora possam ter cores diferentes? \_\_\_\_\_

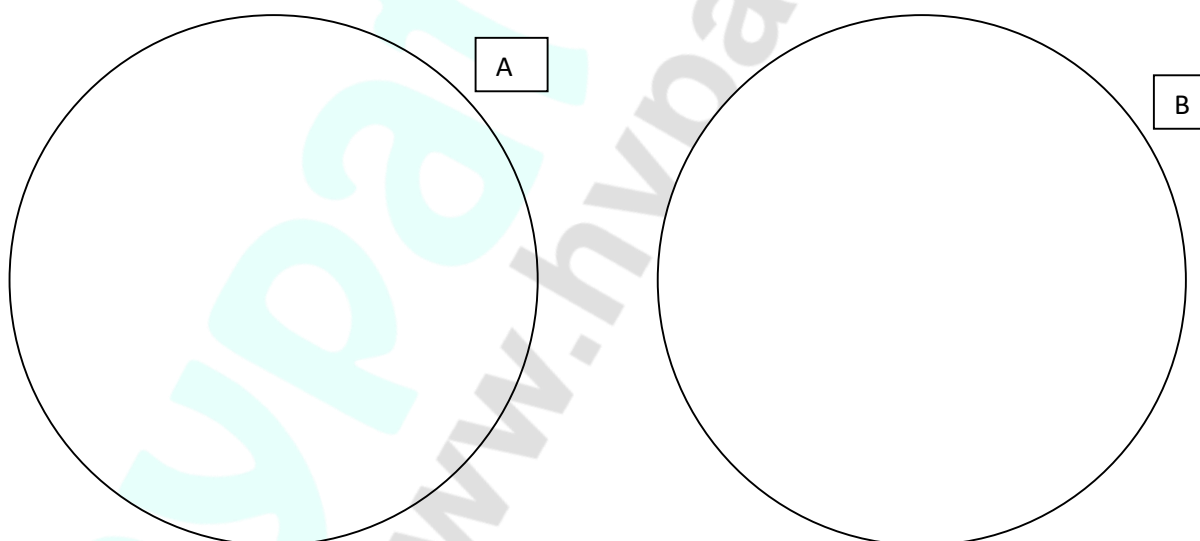
2. Apresenta razões para haver padrões iguais. Explica como concluíram.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Quantos padrões diferentes houve na tua turma, sem contar com a cor?

\_\_\_\_\_

4. Escolhe dois desses padrões e chama-lhes A e B. Preenche o diagrama com os nomes respetivos.



Escreve o que é comum aos elementos de cada conjunto:

\_\_\_\_\_

## PARTE 2

Agora observa bem o teu padrão e pinta-o na grelha dos números até 100, que já conheces.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Escreve, por ordem, os números que pintaste com o teu padrão:

\_\_\_\_\_

Os números do teu padrão estão de \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_ .

2. Completa:

- ✓ O meu nome tem \_\_\_\_\_ letras.
- ✓ Escrevi a **palavra inteira** do meu nome \_\_\_\_\_ vezes.
- ✓ Com essas **palavras inteiras** preenchi \_\_\_\_\_ quadrículas.
- ✓ Conclusão: \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3. Observando a grelha dos números, regista outros produtos relacionados com o teu padrão.

_____	×	_____	=	_____	_____	×	_____	=	_____
_____	×	_____	=	_____	_____	×	_____	=	_____
_____	×	_____	=	_____	_____	×	_____	=	_____
_____	×	_____	=	_____	_____	×	_____	=	_____
_____	×	_____	=	_____	_____	×	_____	=	_____