

1.ª Parte

1. Completa com $>$, $<$ ou $=$, de modo a obteres afirmações verdadeiras:

- a) 456 654
- b) 5 centenas e nove unidades 590
- c) 340 trinta e quatro dezenas
- d) 680 $600 + 70 + 8$

2. Assinala com o **V** nas afirmações verdadeiras e o **F** nas afirmações falsas.

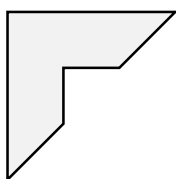


Figura 1

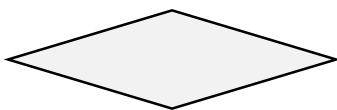


Figura 2



Figura 3



Figura 4

- a) As figuras são todas **quadriláteros**.
- b) Na figura 3, para cada lado existe outro lado **geometricamente igual**.
- c) A figura 4 é um **retângulo**.
- d) A figura 2 é um **quadrado**.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Observa as sequências e continua-as:

- a) 24, 36, 48, _____, _____
- b) 34, 134, 234, _____, _____
- c) 280, 230, 180, _____, _____

4.

a) Completa as figuras A e B, de modo que sejam simétricas em relação aos eixos assinalados:

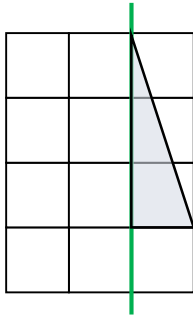


Figura A

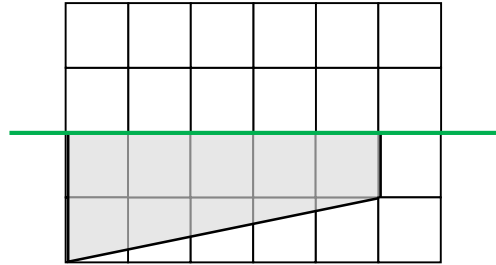


Figura B

b) Classifica, quanto ao número de lados, as figuras que obtiveste:

Figura A: _____

Figura B: _____

5. Observa as quantias da Hypatia e do Tobias. Quanto tem cada um?



Resposta: A Hypatia tem _____ e o Tobias tem _____.

6.

- a) A avó do João quer fazer seis bolos de chocolate. Para cada bolo precisa de cinco ovos. Por isso, comprou três dezenas de ovos.

Será que chegam para fazer os seis bolos de chocolate?

Explica como pensaste:

Resposta: _____

- b) Afinal a avó do João decidiu fazer, com os mesmos ovos que gastaria para fazer os seis bolos, três bolos maiores.

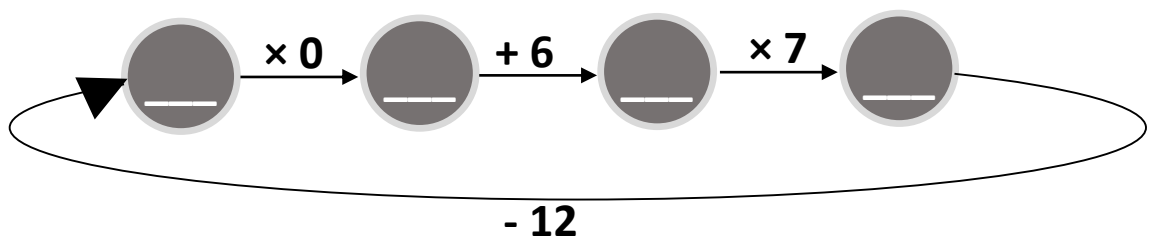
Completa a igualdade e conclui quantos ovos terá cada um dos bolos maiores:

$$6 \times \underline{\quad} = 3 \times \underline{\quad}$$

Explica como pensaste.

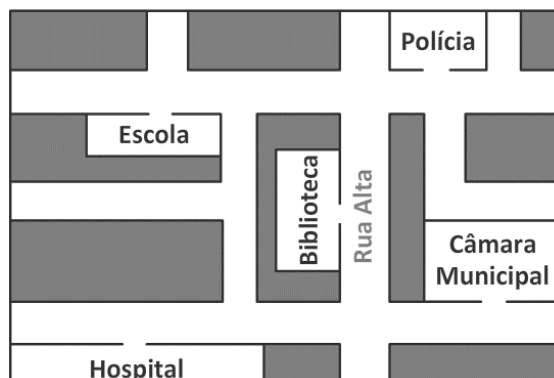
Resposta: _____

7. Completa, escrevendo nas bolas os números corretos.



2.ª Parte

8. Observa o seguinte mapa.



- a) A Olímpia sai da Biblioteca e vira à direita na rua Alta. Depois vira na primeira rua à direita e continua sempre em frente. Qual o edifício por onde passa a Olímpia?

Resposta: _____

- b) Quando o Tobias sair da escola tem que ir à Câmara Municipal ter com o pai. Assinala no mapa anterior um itinerário que o Tobias possa percorrer. Descreve esse itinerário.

Resposta: _____

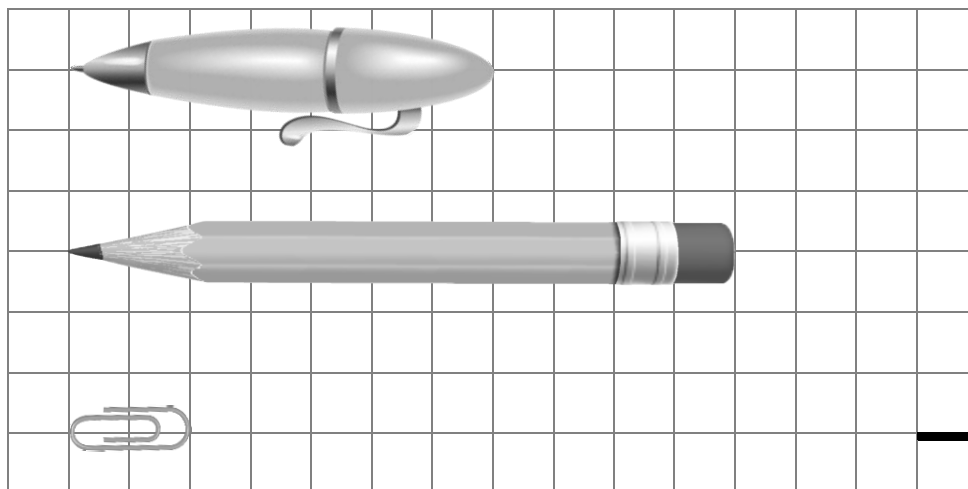
9. O João, o Pedro e o Miguel fazem coleção de cromos.



Quantos cromos têm, no total, os três amigos? Explica como pensaste.

Resposta: _____

10. No quadriculado abaixo estão pousados alguns objetos.



Indica a medida do comprimento de cada objeto, considerando como **unidade o comprimento do lado de uma quadrícula**:

Objeto	Medida de comprimento
Caneta	
Lápis	
Clipe	

11. A Hypatia vai lanchar à cantina. Pode escolher:

- pão com manteiga ou pão com fiambre;
- uma peça de fruta entre as opções disponíveis.

A Hypatia concluiu que pode compor o seu lanche de 8 maneiras diferentes.

Quantas são as opções de fruta disponíveis?

Explica como pensaste. Podes usar operações, esquemas ou desenhos.

Resposta: _____.

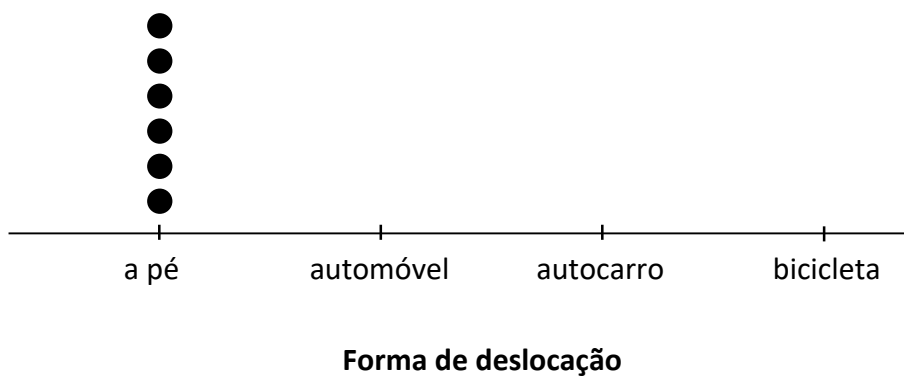
12. Na tabela seguinte estão representados os dados relativos à forma como os alunos de uma turma de 2.º ano se deslocam para a escola.

Forma de deslocação	Número de alunos
a pé	6
automóvel	8
autocarro	10
bicicleta	3

a) Com os dados da tabela, completa o seguinte pictograma. Dá-lhe um título.

Título: _____

● 1 aluno



b) Qual é a forma de deslocação mais usada?

Resposta: _____.