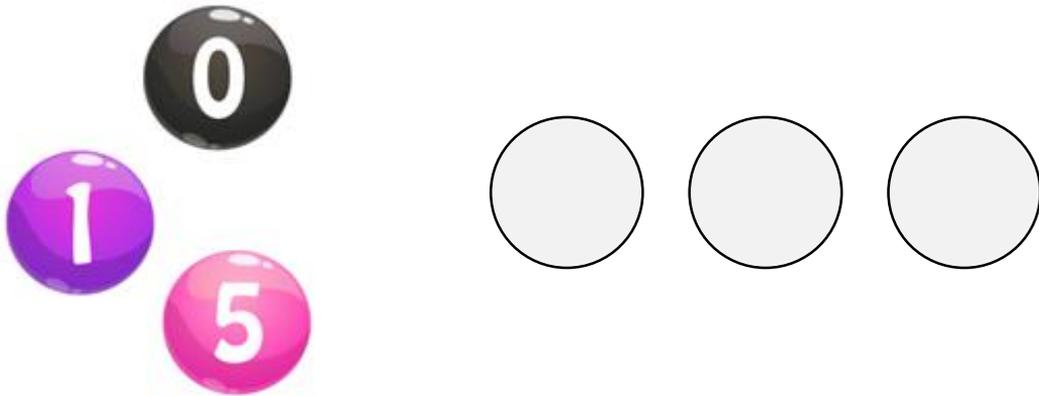


Nome: _____ N.º: _____ 2.º ano Turma: _____

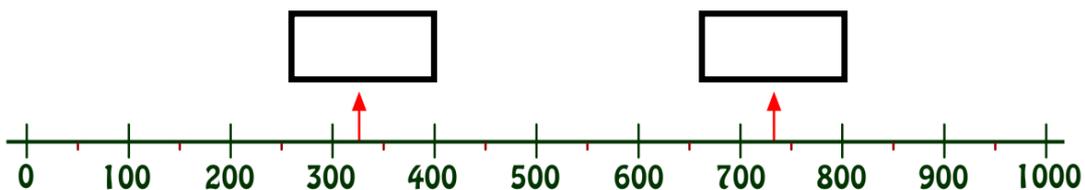
O(A) professor(a): _____ Apreciação: _____

1. Ordena as bolas. Escreve os dígitos nas bolas vazias de modo a formares o maior número ímpar possível.

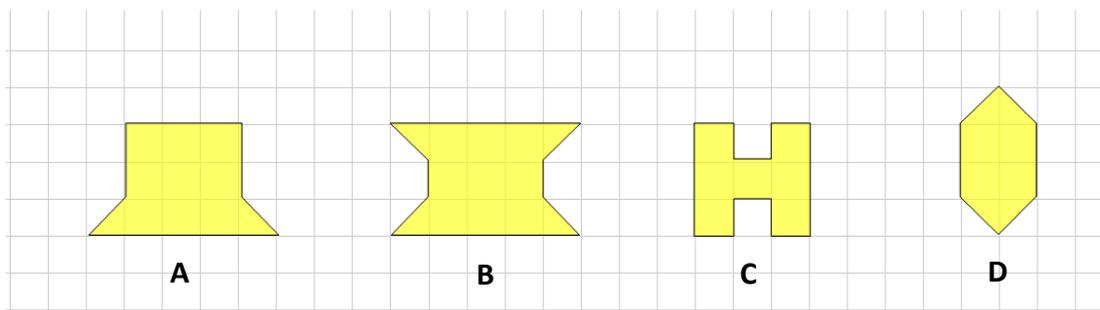


2. Quais são os números assinalados pelas setas?

Escolhe-os entre os seguintes e escreve-os nas caixas:

380**326****639****733****828****242**

3. Observa os seguintes polígonos:



a. Quais dos polígonos são hexágonos?

Rodeia as letras correspondentes.

A

B

C

D

b. Esses hexágonos são equivalentes?

Rodeia a resposta certa.

Sim

Não

Explica:

c. Toma a área de uma quadrícula como unidade. Descobre o polígono que tem 7 unidades de área.

Rodeia a letra correspondente.

A

B

C

D

d. Toma o comprimento de um lado de uma quadrícula como unidade.

Qual é o perímetro do polígono **C**?

R: O perímetro do polígono **C** é _____ unidades de comprimento.

4. A massa da Ana, do Rui e do gato é, no total, 77 kg. A massa do Rui é 38 kg e a massa do gato é 6 kg. Qual é a massa, em quilogramas, da Ana?



Explica como pensaste:

R: A massa da Ana é _____ kg.

5. O Jorge colocou vários objetos em duas balanças.



- a. Quais os sólidos geométricos que correspondem a esses objetos?

R: Objeto A _____ Objeto B _____ Objeto C _____

- b. As balanças estão em equilíbrio. Rodeia a opção verdadeira.

[A] A caixa A pesa tanto como uma caixa C.

[B] A caixa A pesa mais do que uma caixa C.

[C] Uma bola B pesa menos do que uma caixa C.

[D] Uma bola B pesa tanto como uma caixa C.

6. Liga as expressões que indicam a mesma quantidade:

O quádruplo de 20 ●

A metade de 50 ●

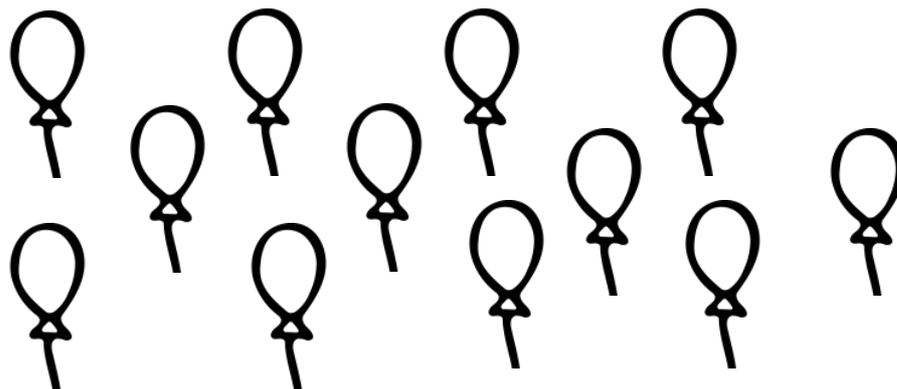
A quinta parte de 100 ●

◆ A quarta parte de 80

◆ A metade de 160

◆ O quántuplo de 5

7. Observa os seguintes balões:



a. Pinta de verde a **terça parte** dos balões.

b. Representa por uma fração a parte dos balões verdes.

R: _____ .

c. Completa:

O número total dos balões é o _____ do número de balões verdes.

8. O Rui está a construir um retângulo quadriculado onde vai colar tampinhas coloridas, uma por quadrícula. O retângulo tem 6 linhas e 8 colunas de quadrículas. O Rui já tem 34 tampinhas. **Quantas tampinhas ainda lhe faltam para preencher o retângulo?**

Explica como pensaste.

R: Faltam ainda _____ tampinhas.

9. A Ana vai distribuir duas dezenas de morangos por taças. Em cada taça apenas pode colocar 5 morangos.

a. Quantas taças são necessárias?

Explica como pensaste.

R: São necessárias _____ taças.

b. Se cada taça levar apenas 4 morangos, quantas taças é que a Ana vai ter de acrescentar?

R: Tem de acrescentar _____.

10. O Tobias quer comprar uma bola de futebol que custa 8€ e 70 cêntimos. O Tobias tem as seguintes notas e moedas:



Será que o Tobias consegue comprar a bola de futebol?

Rodeia a resposta certa:

Sim

Não

Explica como pensaste.

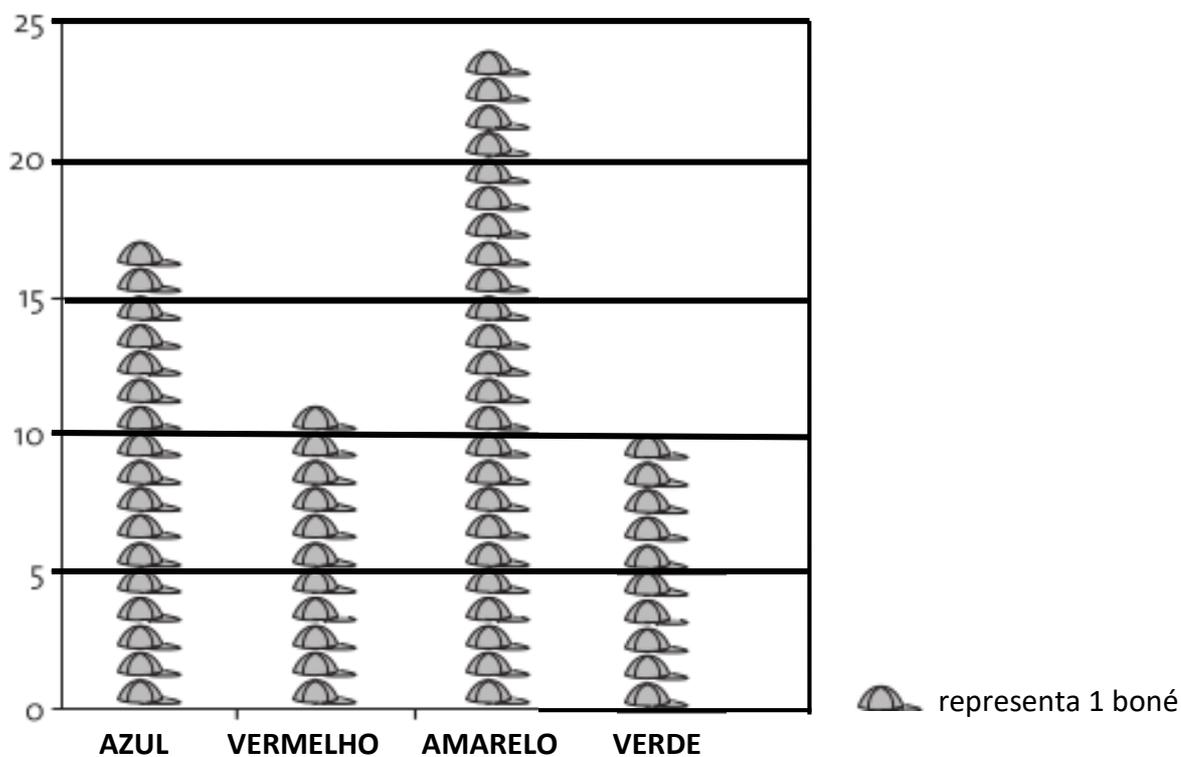
11. A sequência de figuras segue sempre o mesmo padrão.
Desenha, nos espaços em branco, as duas figuras que faltam.



12. A Hypatia e os seus colegas visitaram o **Parque Biológico Animais Felizes**.
À entrada, cada criança recebeu um boné. Podia escolher a cor: **vermelho, azul, verde ou amarelo**.

O PICTOGRAMA mostra o resultado dessa escolha.

Cores dos bonés escolhidos pelos alunos da escola da Hypatia



- a. Quantos bonés vermelhos foram escolhidos?

Rodeia a opção correta.

17

10

11

23

- b. A cor mais popular foi _____ e a menos popular foi _____.

- c. Foram ao Parque Biológico _____ alunos da escola da Hypatia.