



Moldura de 10

As tarefas propostas na **APP Moldura de 10** »» inserem-se no tema *Números*. Elas estão incluídas ou reforçam/completam outras já incluídas na **APP Números até 10** »» ou **APP À volta dos números até 20** »» da **Plataforma Hypatiamat** e, na sua essência, seguem os objetivos de aprendizagem que norteiam a *tarefa 9* da *Coletânea de tarefas - 1.º ano de escolaridade* - disponível em https://aem.dge.mec.pt/sites/default/files/resources/coletanea_1ano.pdf.

Esta App foi elaborada com o propósito de facilitar o acesso a estes recursos, tanto por professores e encarregados de educação como por crianças do pré-escolar, 1.º ano de escolaridade ou com necessidades educativas especiais.

A realização orientada destas tarefas contribui para o desenvolvimento das capacidades de ler e representar números, primeiro até 10 e depois de 10 até 20, de diferentes maneiras; de identificar, sem efetuar a contagem, esses mesmos números, representados em padrões visuais, recorrendo a molduras de 5, molduras de 10 (justaposição de 2 molduras de 5) e molduras de 20 (justaposição de 4 molduras de 5); adquirir/consolidar diferentes sentidos da adição e da subtração.

Esta App pode e deve ser articulada com as duas APPS Hypatiamat, mencionadas atrás.

A exploração de cada um dos tipos de tarefas aqui propostos deve ser orientada. As crianças devem ser incentivadas a verbalizar como representam os números e a usar expressões numéricas para traduzir essas representações, fazendo intervir, sempre que possível, os números de referência 5, 10, 15 e 20. No final, devem fazer um registo do trabalho realizado na ficha correspondente, disponibilizada a seguir.

Apresentam-se, no **Apoio Didático** que segue as fichas de registo dos alunos, algumas sugestões de explorações a partir destas tarefas, envolvendo, na área da matemática, outros recursos disponíveis na **Plataforma Hypatiamat** ou outras áreas, numa perspetiva de saber global.

Espera-se que a estas sugestões sejam ainda acrescentadas outras explorações criadas pelos professores.

Bom trabalho!



Escola: _____

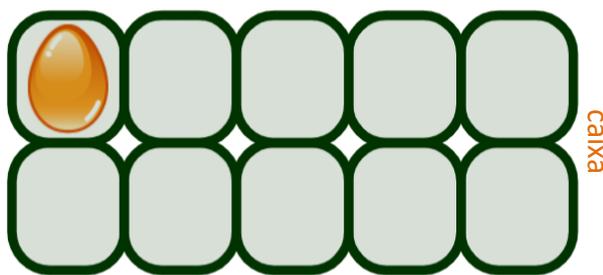
Nome: _____ N.º: ____ Ano: __ Turma: __

Registo da resolução das tarefas das páginas 2 e 3 da app "[Moldura de 10](#)".

Vamos arrumar ovos de chocolate com a Hypatia...

✓ Já desenhamos um ovo na tua caixa e riscámo-lo no pote.

Continua a desenhar na tua caixa os ovos que vês na caixa da **Hypatia** e risca cada um deles no pote.



✓ Regista, aqui, o que concluíste na tua tarefa.

● $5 \frac{\quad}{+/-} \quad = \quad$

● Quantos ovos faltam para **10**? _____

● Completa: _____ + _____ = **10** Ou: **10** - _____ = _____

10 - _____ = _____

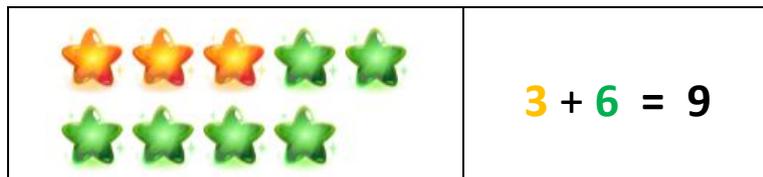
Registo da resolução das tarefas da página 5 da app “[Moldura de 10](#)”.

A roda da adição

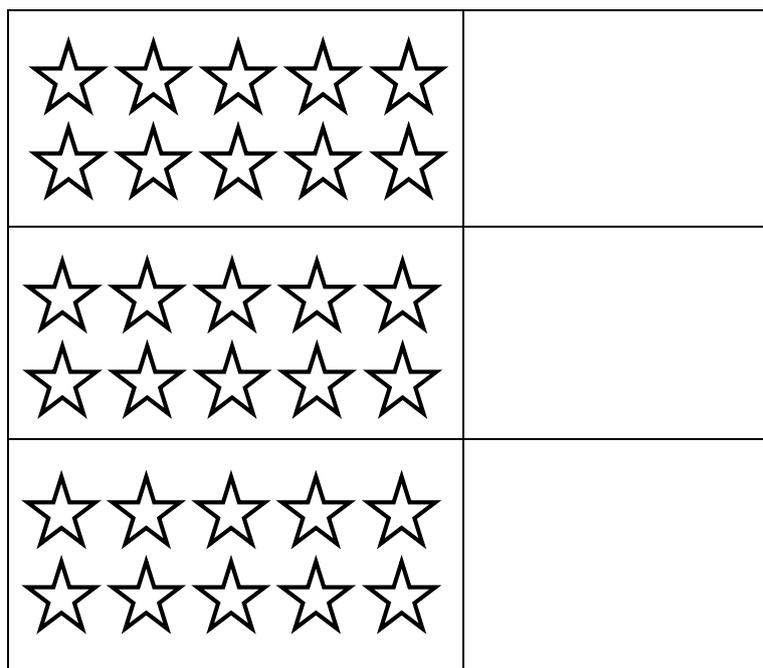
Observa a roda do Tobias ...



... e o que ele registou na sua ficha:



Faz também como ele para os valores da tua roda, pintando com as cores adequadas apenas as estrelas necessárias. Podes repetir a tua tarefa:



Registo da resolução das tarefas da página 6 da app "[Moldura de 10](#)".

Quantas estrelas vês?

✓ Pinta de verde apenas as estrelas que vês na tua tarefa.



✓ Regista, aqui, o que concluíste.

● Quantas estrelas () vês? _____

● Decompõe o número de estrelas ().

■ _____ = 10 + _____

■ _____ = 5 + 5 + _____

■ _____ = 20 - _____

● Quantas estrelas () faltam para 20?

■ _____ = 20 - _____

Registo da resolução das tarefas da página 7 da app “[Moldura de 10](#)”.

A roda da adição

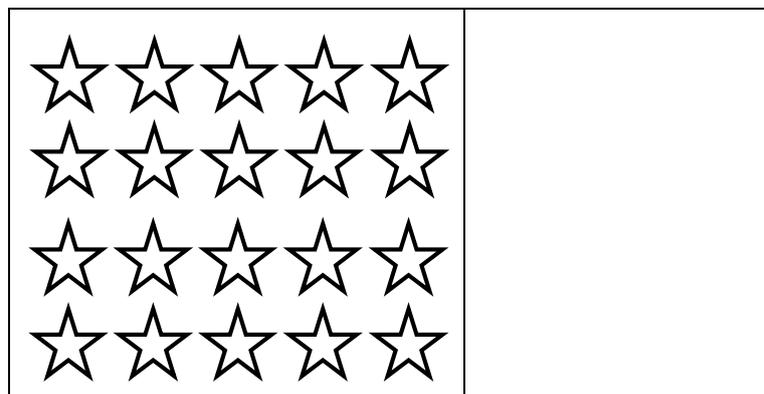
Observa a roda do Tobias ...



... e o que ele registou na sua ficha :



Faz também como ele para os valores da tua roda, pintando com as cores adequadas apenas as estrelas necessárias. Podes repetir a tua tarefa:



	
---	--

	
--	--

	
---	--

	
---	--

Registo da resolução das tarefas da página 8 da app “[Moldura de 10](#)”.

A roda da subtração

Observa a roda do Tobias ...



... e o que ele registou na sua ficha:

				X	$6 - 2 = 4$
X					

Faz também como ele para os valores da tua roda, pintando com as cores adequadas apenas as casas necessárias. Podes repetir a tua tarefa:

Registo das tarefas da página 9 da app “[Moldura de 10](#)”.

A roda da subtração

Observa a roda do Tobias ...



... e os registos, na sua ficha, das duas estratégias:

												$17 - 8 = 9$					
											X						
X	X	X	X	X	X	X											
												$17 - 8 = 9$					
											X		X	X	X	X	X

Escolhe uma das estratégias, em cada caso, e faz também como ele para os valores da tua roda, pintando com as cores adequadas apenas as casas necessárias. Podes repetir a tua tarefa:

APOIO DIDÁTICO

Ao explorar estas tarefas, pretende-se que as crianças sejam capazes de:

- ✓ ler e representar números até 20, usando diferentes representações;
- ✓ contar de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10, usando as molduras;
- ✓ identificar, sem efetuar a contagem, números até 20 representados em padrões visuais, recorrendo a molduras de 5, molduras de 10 (justaposição de 2 molduras de 5) e molduras de 20 (justaposição de 4 molduras de 5);
- ✓ compor e decompor números naturais até 20, de diversas formas, usando diferentes representações;
- ✓ relacionar um número com números de referência que lhe sejam próximos (5, 10, 15, 20);
- ✓ compreender e automatizar as possíveis combinações de pares de números naturais que podem ser adicionados para formar o 5 e o 10 e relacionar esses factos básicos com a subtração (no sentido de completar);
- ✓ comunicar, oralmente e por escrito, as conclusões e aprendizagens realizadas;
- ✓ descrever oralmente, com confiança, os processos de aritmética mental usados por si e pelos colegas;
- ✓ descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito;
- ✓ ouvir os outros, questionar e discutir as ideias de forma fundamentada, e contrapor argumentos;
- ✓ usar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas;
- ✓ trabalhar com os outros;
- ✓ analisar criticamente as resoluções realizadas por si e melhorá-las;
- ✓ não desistir prematuramente da resolução de tarefas.

A partir destas tarefas podem ser explorados, no domínio da matemática, outros recursos disponíveis na Plataforma Hypatiamat, adequadamente escolhidos para cada criança, assim como conexões fora da matemática, nomeadamente,

- ✓ desenvolvimento da motricidade fina;
- ✓ atitudes e valores;
- ✓ entre outras...