

Escola: \_\_\_\_\_

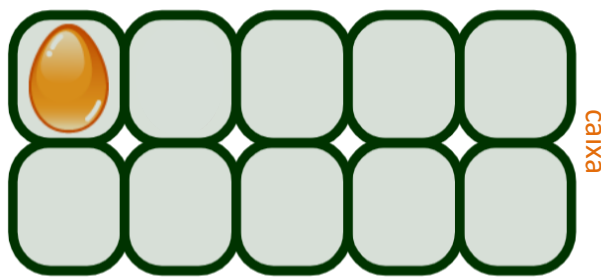
Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_ Ano: \_\_ Turma: \_\_

Registo da resolução das tarefas das páginas 2 e 3 da app "[Moldura de 10](#)".

## Vamos arrumar ovos de chocolate com a Hypatia...

✓ Já desenhamos um ovo na tua caixa e riscámo-lo no pote.

Continua a desenhar na tua caixa os ovos que vês na caixa da Hypatia e risca cada um deles no pote.



✓ Regista, aqui, o que concluíste na tua tarefa.

●  $5 \begin{array}{c} \underline{\quad} \\ + / - \end{array} \underline{\quad} = \underline{\quad}$

● Quantos ovos faltam para **10**? \_\_\_\_\_

● Completa: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = **10** Ou: **10** - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Registo da resolução das tarefas das páginas 5 da app “[Moldura de 10](#)”.

## A roda da adição

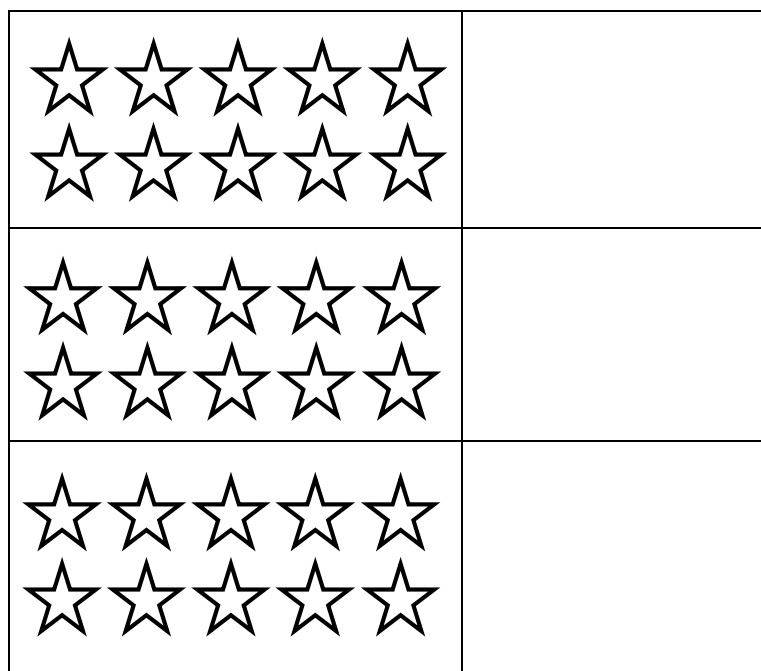
Observa a roda do Tobias ...



... e o que ele registou na sua ficha:



Faz também como ele para os valores da tua roda, pintando com as cores adequadas apenas as estrelas necessárias. Podes repetir a tua tarefa:




Registo da resolução das tarefas das páginas 6 da app "[Moldura de 10](#)".

## Quantas estrelas vês?

- ✓ Pinta de verde apenas as estrelas que vês na tua tarefa.



- ✓ Regista, aqui, o que concluíste.

● Quantas estrelas (  ) vês? \_\_\_\_\_

● Decompõe o número de estrelas (  ).

■ \_\_\_\_\_ = 10 + \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_ = 5 + 5 + \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_ = 20 - \_\_\_\_\_

Registo da resolução das tarefas das páginas 7 da app “[Moldura de 10](#)”.

## A roda da adição

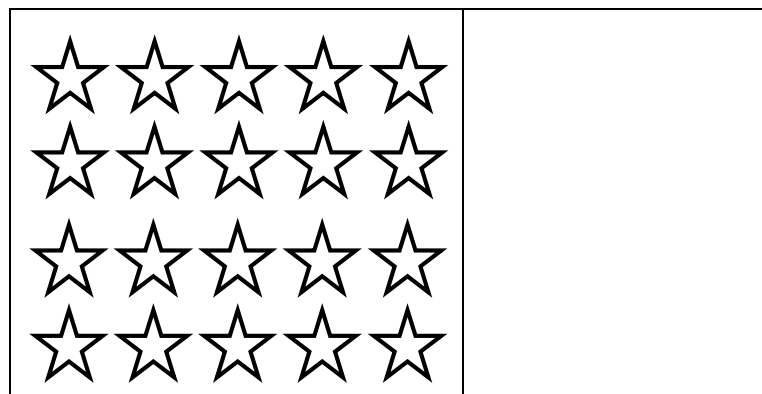
Observa a roda do Tobias ...





... e o que ele registou na sua ficha :





Faz também como ele para os valores da tua roda, pintando com as cores adequadas apenas as estrelas necessárias. Podes repetir a tua tarefa:



|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|---|--|

Registo da resolução das tarefas da página 8 da app "[Moldura de 10](#)".

## A roda da subtração

Observa a roda do Tobias ...



... e o que ele registou na sua ficha:

|   |  |  |  |   |             |
|---|--|--|--|---|-------------|
|   |  |  |  | X | $6 - 2 = 4$ |
| X |  |  |  |   |             |

Faz também como ele para os valores da tua roda, pintando com as cores adequadas apenas as casas necessárias. Podes repetir a tua tarefa:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Registo das tarefas da página 9 da app “[Moldura de 10](#)”.

## A roda da subtração

Observa a roda do Tobias ...



... e os registos, na sua ficha, das duas estratégias:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | $17 - 8 = 9$ |
| X | X | X | X | X | X | X |   |   |   |   |              |
|   |   | X | X | X | X | X | X | X | X |   | $17 - 8 = 9$ |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |              |

Escolhe uma das estratégias, em cada caso, e faz também como ele para os valores da tua roda, pintando com as cores adequadas apenas as casas necessárias. Podes repetir a tua tarefa:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |