



Guião 2 - Vamos contar ...

A cadeia de tarefas apresentada na App **Vamos contar...** insere-se no tema *Números* e prossegue o objetivo, já iniciado no **Guião 1**, de levar as crianças a identificar quantidades, quer através de diferentes formas concretas de representação, quer usando o nome dos números e a escrita dos numerais correspondentes. Pretende-se que, ao mesmo tempo, elas memorizem ou consolidem a memorização da sequência dos nomes dos números, primeiro até 10 e, depois, até 20. Destina-se a crianças do pré-escolar e do 1.º ano de escolaridade ou a crianças com necessidades educativas especiais.

Esta proposta tem sequência na App **Quantos são? Sem contares...**, na App **Moldura de 10**, e respetivos PDF, visando-se, no seu conjunto, facilitar a progressão natural e gradual da criança na apreensão do sentido de número, ainda ligada a objetos em diversos contextos e a diferentes representações de um mesmo número.

A exploração das tarefas propostas deve ser orientada, tanto por educadores ou professores como por encarregados de educação. As crianças devem ser incentivadas a verbalizar como representam os números. No final, devem fazer um registo do trabalho realizado nas fichas correspondentes, disponibilizadas a seguir.

As crianças podem, depois, ser encaminhadas para a App **Números até 10** ou para a App **À volta dos números até 20** da Plataforma Hypatiamat.

Bom trabalho!



URL: www.hypatiamat.com

Escola: _____

Nome: _____ N.º: ____ Ano: __ Turma: __

Vamos contar ... e pintar patinhos

✓ Escolhe um número e rodeia-o.

Escreve o seu nome no quadro castanho e pinta esse número de patinhos com uma cor à tua escolha.

Não te esqueças de ir contando à medida que vais pintando...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.....

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

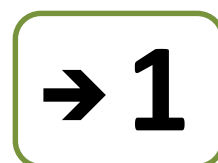
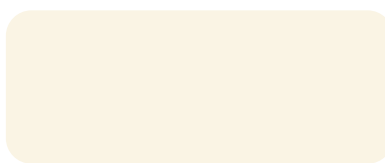
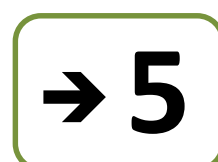
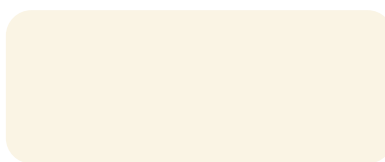
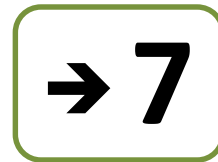
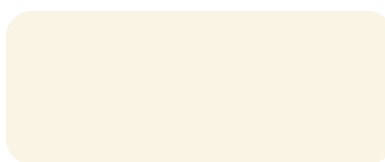
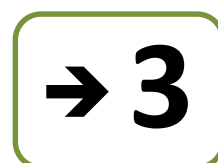
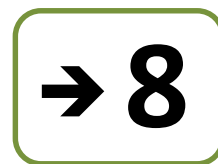
.....

Escola: _____

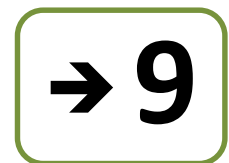
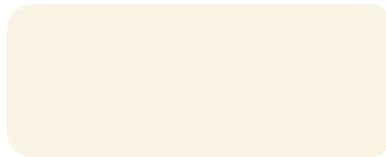
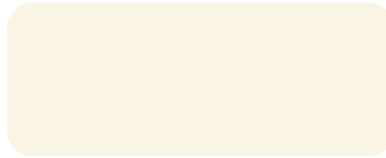
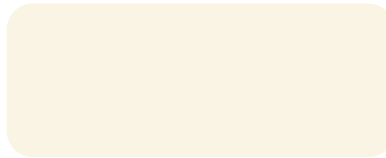
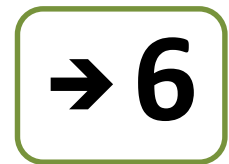
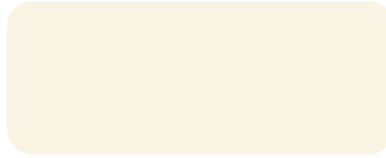
Nome: _____ N.º: ____ Ano: __ Turma: __

Vamos contar ... pelos dedos

✓ Conta os dedos e associa ao numeral correspondente. Podes recortar os cartões.



- ✓ Conta os dedos e associa ao numeral correspondente. Podes recortar os cartões.



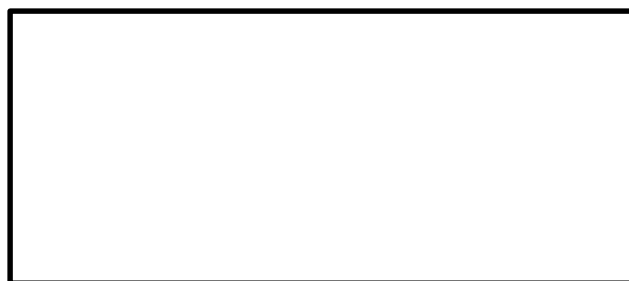
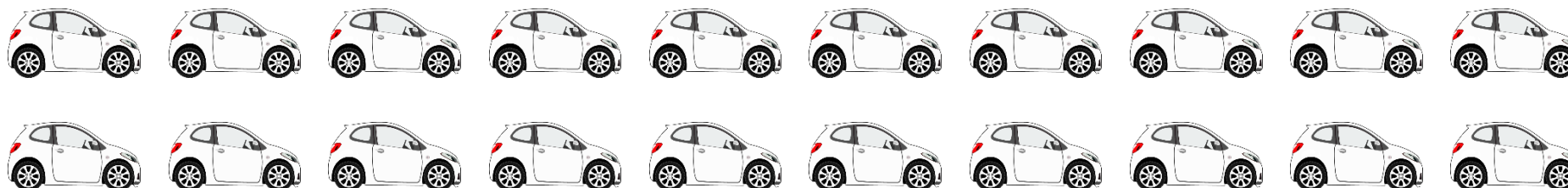
Escola: _____

Nome: _____ N.º: _____ Ano: _____ Turma: _____

Registo da resolução da tarefa da página 5 da app "[Vamos contar...](#)".

Vamos contar carrinhos...

- ✓ Depois de resolveres a tarefa da **página 5**, PINTA o mesmo número de carrinhos e escreve no quadro esse número (não te esqueças de o escrever também por extenso).



Escola: _____

Nome: _____ N.º: _____ Ano: _____ Turma: _____

Vamos completar até ao 10 ...

- ✓ Já sabes recitar a sequência dos números até 10. Queres tentar!

Repara! Cada número ocupa o seu lugar.

Escreve-os nos seus lugares, nas aboborinhas.



Escola: _____

Nome: _____ N.º: _____ Ano: _____ Turma: _____

Vamos completar do 11 até ao 20 ...

✓ Já sabes recitar a sequência dos números até 20. Queres tentar!

Repara! Cada número ocupa o seu lugar.

Escreve-os nos seus lugares, nas aboborinhas.



APOIO DIDÁTICO

Ao explorar estas tarefas, pretende-se que as crianças sejam capazes de:

- ✓ recitar a sequência do 1 até ao 20;
- ✓ ler e representar números até 20, usando diferentes representações;
- ✓ contar de 1 em 1, de forma progressiva e regressiva;
- ✓ comunicar, oralmente e por escrito, as conclusões e aprendizagens realizadas;
- ✓ descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito;
- ✓ ouvir os outros, questionar e discutir as ideias de forma fundamentada, e contrapor argumentos;
- ✓ usar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas;
- ✓ trabalhar com os outros;
- ✓ analisar criticamente as resoluções realizadas por si e melhorá-las;
- ✓ não desistir prematuramente da resolução de tarefas.

A partir destas tarefas podem ser explorados, no domínio da matemática, outros recursos disponíveis na Plataforma Hypatiamat, adequadamente escolhidos para cada criança, assim como conexões fora da matemática, nomeadamente,

- ✓ desenvolvimento da motricidade fina;
- ✓ atitudes e valores;
- ✓ entre outras...